



LES LABS



JEUDI 8 OCTOBRE

11H30-13H

COMMENT GOUVERNER EN DÉMOCRATIE DES SOCIÉTÉS POST-CONFLITS ?CONSEIL DÉPARTEMENTAL,
SALLE CAPITULAIRE**Table ronde**

En écho à la parution du livre collectif numérique gratuit *Condamner le passé ? Mémoires des passés autoritaires en Europe et en Amérique latine*, sera interrogée la façon dont les démocraties ont fait face, à des héritages de violences de masse provoquées par des États autoritaires. Comment sont-elles parvenues à gouverner et à refaire nation dans ces sociétés déchirées ?

INTERVENANTS

Sophie BABY, maîtresse de conférences en histoire contemporaine, Université de Bourgogne Franche-Comté, membre junior de l'Institut universitaire de France ; **Laure NEUMAYER**, maîtresse de conférences en sciences politiques, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne ; **Stéphane GACON**, maître de conférences en histoire contemporaine, Université de Bourgogne Franche-Comté ; **Axelle GUILLAUSSEAU**, professeur de chaire supérieure au lycée Henri IV

14H30-16H

LE PERSONNAGE HISTORIQUECHÂTEAU ROYAL DE BLOIS,
SALLE GASTON D'ORLÉANS

Table ronde proposée par l'AIPHEA



Entrée de Simone et Antoine Veil au Panthéon, 1^{er} juillet 2018

Que serait l'histoire sans personnages historiques, ces hommes, ces femmes, ces images toujours, qui s'imposent comme des familiers aux enfants, aux amateurs d'histoire mais aussi aux historiens ? Certaines écoles ont tenté de s'en affranchir, elles en ont peut-être inventé d'autres, collectifs ou idéaux-types. Mais comment devient-on un personnage historique ?

MODÉRATION

Emmanuel DREYFUS, délégué général de l'Association Internationale pour l'Histoire de l'État et de l'Administration

INTERVENANTS

Lucien BÉLY, professeur d'histoire moderne à l'Université Paris-Sorbonne ; **Claude GAUVARD**, professeur émérite d'histoire médiévale à l'Université Panthéon-Sorbonne ; **Antonio GONZALES**, professeur d'histoire ancienne à l'Université de Franche-Comté ; **Jean-François SIRINELLI**, professeur d'histoire contemporaine à l'Institut des Études politiques de Paris

VENDREDI 9 OCTOBRE

11H30-13H

ENSEIGNER L'HISTOIRE DU SPORT : L'EXEMPLE DES JEUX OLYMPIQUES

INSPÉ, SALLE 23

Table ronde proposée par la CASDEN Banque populaire et le Groupe de recherche ACHAC



Helen Stephens et Jesse Owens, Berlin, 1936
© Coll. CASDEN

Présents au cœur des enjeux des sociétés contemporaines, l'activité physique et le sport ne peuvent plus être la portion congrue de l'enseignement de l'histoire. Cette Table ronde propose une réflexion croisée sur les sources mobilisables et les méthodes pédagogiques, autour d'une approche diachronique du phénomène sportif. Et dans la perspective de Paris 2024, l'histoire de l'olympisme permet de mettre en valeur à la fois des parcours de réussites et de diversités d'athlètes, mais aussi de rappeler des valeurs fortes que porte le sport au premier rang desquelles se trouve la citoyenneté.

INTERVENANTS

Yvan GASTAUT, maître de conférences à l'Université de Nice, membre du laboratoire URMIS (Unité de recherche Migrations et Société, Universités de Nice et de Paris-7 Diderot) ; **Nicolas BANCEL**, professeur d'histoire contemporaine professeur à l'Université de Lausanne, Institut des Sciences du sport /Institut d'études politiques, et vice-président du groupe de recherche ACHAC ; **Patrick CLASTRES**, professeur d'histoire du sport à l'Université de Lausanne au sein de la Faculté des Sciences sociales et politiques